

文本复制检测报告单 (简洁)

检测时间: 2024-01-09 10:38:32

检测文献: 融入课程思政的初中数学教学设计研究

作者: 无

检测范围: 中国学术期刊网络出版总库
中国博士学位论文全文数据库/中国优秀硕士学位论文全文数据库
中国重要会议论文全文数据库
中国重要报纸全文数据库
中国专利全文数据库
图书资源
优先出版文献库
互联网资源 (包含贴吧等论坛资源)
英文数据库(涵盖期刊、博硕、会议的英文数据以及德国Springer、英国Taylor&Francis期刊数据库等)
港澳台学术文献库
互联网文档资源
源代码库
大成编客-原创作品库
个人比对库

时间范围: 1900-01-01至2024-01-09

检测结果

去除本人已发表文献复制比: 16.6%
跨语言检测结果: 0%
去除引用文献复制比: 16.6%
总文字复制比: 16.6%
单篇最大文字复制比: 1.8% (“课程思政”视域下初中数学教学设计研究)



指标: ☐ 疑似剽窃观点 ☒ 疑似剽窃文字表述 ☐ 疑似整体剽窃 ☐ 疑似过度引用

相似表格: 0 相似公式: 0 疑似文字的图片: 0

14.8% (1392)	14.8% (1392)	融入课程思政的初中数学教学设计研究_第1部分(总1392字)
20.2% (922)	20.2% (922)	融入课程思政的初中数学教学设计研究_第2部分(总922字)



(注释: 文字复制部分 引用部分 无问题部分)

相似文献列表		
去除本人文献复制比：14.8%(1392) 文字复制比：14.8%(1392) 疑似剽窃观点：(0)		
1	<u>课程思政 ” 视角下初中数学教学设计研究</u> 无-《高校学位库》-2022	1.7% (156) 是否引证：否
2	<u>“ 课程思政 ” 视域下初中数学教学设计研究</u> 汤梦园（导师：张筱玮）-《天津师范大学硕士论文》-2022	1.6% (147) 是否引证：否
3	<u>32043f496e4345bba025946fce04255c</u> 无-《高校学位库》-2022	1.3% (121) 是否引证：否
4	<u>课程思政视角下的初中数学教学设计研究 —— 以方程教学为例 _ (4</u> 无-《高校学位库》-2022	1.3% (126) 是否引证：否
5	<u>1bd33453c0bb412fbb2f6f8ae16fa450</u> 无-《高校学位库》	1.2% (109) 是否引证：否
6	<u>课程思政视角下的初中数学教学设计研究</u> 无-《高校学位库》-2022	1.1% (102) 是否引证：否
7	<u>课程思政视域下初中数学教学设计研究</u> 王妍（导师：朱鸿玲）-《天津师范大学硕士论文》-2022	0.9% (80) 是否引证：否
8	<u>初中数学活动中批判性思维的培养与实例研究</u> 陈海（导师：徐学文）-《华中师范大学硕士论文》-2012	0.6% (53) 是否引证：否
9	<u>蔡家程- “ 课程思政 ” 视域下初中数学教学设计研究</u> 无-《高校学位库》-2022	0.5% (47) 是否引证：否
10	<u>基于课程思政的初中数学教学设计研究 —— 以 “ 一次函数实际应用 ” 为例</u> 无-《高校学位库》-2022	0.5% (50) 是否引证：否
11	<u>“ 课程思政 ” 视域下初中数学教学设计研究</u> 刘家新（导师：张筱玮）-《天津师范大学硕士论文》-2021	0.5% (50) 是否引证：否
12	<u>教师在言传身教中德育的渗透</u> 无-《高校学位库》-2021	0.5% (44) 是否引证：否
13	<u>初中数学课程思政教学探究</u> 任志明（导师：张之正;师利峰）-《洛阳师范学院硕士论文》-2022	0.4% (37) 是否引证：否
14	<u>初中数学教育课程思政融入的策略</u> 无-《高校学位库》-2022	0.4% (37) 是否引证：否
15	<u>小学数学课堂教学中学生创新能力的培养方法探讨</u> 无-《高校学位库》-2022	0.4% (38) 是否引证：否
16	<u>浅析如何培养小学低年级学生数学批判性思维</u> 刘福娣;-《科教文汇(下旬刊)》-2018	0.4% (36) 是否引证：否
17	<u>思政教育在初中数学教学中的渗透</u> 无-《高校学位库》-2022	0.4% (38) 是否引证：否
18	<u>探索 “ 五育 ” 融合背景下的课程思政之魂</u> 无-《高校学位库》-2022	0.4% (38) 是否引证：否
19	<u>dc8afedb516c43c386064070f843731a</u> 无-《高校学位库》-2022	0.3% (29) 是否引证：否
20	<u>对财政学课程思政的思考</u> 无-《高校学位库》-2021	0.3% (27) 是否引证：否

21	<u>中小学德育中社会主义核心价值观教育</u> 无-《高校学位库》-2019	0.3% (28) 是否引证：否
22	<u>本科高校培育和践行社会主义核心价值观问题研究</u> 无-《高校学位库》-2019	0.3% (30) 是否引证：否
23	<u>落实习近平总书记新时代中国特色社会主义思想</u> 无-《高校学位库》-2018	0.3% (24) 是否引证：否
24	<u>指向“批判性思维”培养的数学教学策略探索</u> 无-《高校学位库》-2021	0.3% (31) 是否引证：否
25	<u>ff0c9c00062640f8ae7584c28075271f</u> 无-《高校学位库》	0.3% (24) 是否引证：否
26	<u>焦传英 — 激发内需，提高效率</u> 无-《高校学位库》-2020	0.3% (24) 是否引证：否
27	<u>“高等数学”课程思政教学改革探索与实践</u> 王立伟;陈纪莉;-《合肥学院学报(综合版)》-2022	0.3% (28) 是否引证：否
28	<u>基于翻转课堂理念的初中数学教学设计研究</u> 朱本斌（导师：徐稼红）-《苏州大学硕士论文》-2016	0.3% (25) 是否引证：否
29	<u>将“五育并举”的育人理念融入高中历史教学的创新实践研究</u> 无-《高校学位库》-2020	0.3% (24) 是否引证：否
30	<u>数学分析教学对师范生数学素质的培养</u> 耿彦如-《邢台师范高专学报》-2002	0.3% (26) 是否引证：否
31	<u>小学数学教学中落实核心素养的路径探索</u> 无-《高校学位库》-2021	0.3% (24) 是否引证：否
32	<u>基于案例的初中数学课程思政探究</u> 无-《高校学位库》-2021	0.2% (23) 是否引证：否
33	<u>化学品车间精细化管理研究</u> 李晓飞（导师：霍亚楼）-《郑州大学硕士论文》-2019	0.2% (23) 是否引证：否
34	<u>高中历史教师世界史专业素养提升的研究</u> 于杨（导师：张赫名;刘宜国）-《曲阜师范大学硕士论文》-2020	0.2% (19) 是否引证：否
35	<u>数学教师专业素养的概念构建及测评</u> 左浩德;裴昌根;-《首都师范大学学报(社会科学版)》-2017	0.2% (18) 是否引证：否
36	<u>高职院校教师因素对教学质量影响的调查分析</u> 管弦;-《中国职业技术教育》-2013	0.2% (18) 是否引证：否
37	<u>初中数学课堂思政资源的发掘和实施策略</u> 李成龙（导师：翟金刚;陈颂军）-《鲁东大学硕士论文》-2021	0.2% (20) 是否引证：否
38	<u>潘星宇论文5</u> 无-《高校学位库》-2021	0.2% (22) 是否引证：否
39	<u>高校数学教学中思想政治教育的渗透</u> 肖敏淇;-《教育现代化》-2019	0.2% (15) 是否引证：否
40	<u>论高校公共数学教学中的思想政治教育</u> 王海萍（导师：董娅）-《西南大学硕士论文》-2010	0.2% (15) 是否引证：否
41	<u>f4530cb48f61432d94b97e08b089e3e6</u> 无-《高校学位库》	0.2% (18) 是否引证：否

42	<u>高中生公民意识教育现状及对策研究</u> 王瑞（导师：李序科）－《重庆师范大学硕士论文》－2017	0.2% (18) 是否引证：否
43	<u>公民意识教育视野下社区课程资源开发研究</u> 毛雅雯（导师：周林）－《四川师范大学硕士论文》－2012	0.2% (19) 是否引证：否
44	<u>264eea72d803475dae9bbfa4c6e91daa</u> 无－《高校学位库》－2021	0.2% (18) 是否引证：否
45	<u>论系统推进法学专业课程思政建设</u> 罗冠男;－《河南牧业经济学院学报》－2020	0.2% (19) 是否引证：否
46	<u>课程思政的基本内核与生成逻辑</u> 张晨宇;刘唯贤;－《中国高等教育》－2021	0.2% (18) 是否引证：否
47	<u>民族师范院校“小学教育学”课程思政的实践路径</u> 杨晓琴;白洁;－《甘肃高师学报》－2021	0.2% (18) 是否引证：否
48	<u>简述小学数学教学与社会生活实践活动的有效融合</u> 无－《高校学位库》－2021	0.2% (20) 是否引证：否
49	<u>高校思想政治理论课实践性教学研究</u> 凌峰;－《宿州学院学报》－2012	0.2% (20) 是否引证：否
50	<u>浅析小学数学的“实践与应用”</u> 赵春艳;－《中国校外教育》－2016	0.2% (15) 是否引证：否
51	<u>技工校专业课教学心须理论联系实际</u> 李贺;－《中等林业教育》－1994	0.2% (16) 是否引证：否
52	<u>习近平新时代研究生思想政治理论课教学的理论内涵与实践路径</u> 熊华军;－《西北师大学报(社会科学版)》－2018	0.2% (15) 是否引证：否
53	<u>人民论坛网评 牢固树立课程思政意识 全面提高人才培养质量</u> _ 人民论坛评论 _ 人民论坛网 无－《互联网资源》－2020	0.2% (18) 是否引证：否
54	<u>高校培育和践行社会主义核心价值观的路径研究</u> 黄燕（导师：潘玉腾）－《福建师范大学硕士论文》－2014	0.2% (23) 是否引证：否
55	<u>法安天下 德润人心 —— 初中道德与法治课堂教学中培育和践行社会主义核心价值观的方法</u> 东元正;－《柴达木开发研究》－2021	0.2% (19) 是否引证：否
56	<u>第二课堂:培育和践行社会主义核心价值观的有效途径</u> 蒋雪梅;－《西部素质教育》－2017	0.2% (17) 是否引证：否
57	<u>小学数学教学中如何培养学生的创新意识</u> 无－《高校学位库》－2022	0.2% (19) 是否引证：否
58	<u>微课在小学语文教学中的应用</u> 吴军辉;－《课程教育研究》－2019	0.2% (20) 是否引证：否
59	<u>基于个体差异的高中物理课堂教学设计与实践研究</u> 马春秀（导师：吉日嘎拉）－《内蒙古师范大学硕士论文》－2008	0.2% (17) 是否引证：否
60	<u>大学生数学批判性思维及培养途径</u> 肖永红;习萍;－《教育探索》－2008	0.2% (19) 是否引证：否
61	<u>中学数学教学中如何培养学生的批判性思维</u> 唐海燕（导师：韩茂安）－《上海师范大学硕士论文》－2010	0.2% (20) 是否引证：否
62	<u>通过培养思维的批判性来提高学生的批判性思维能力</u> 刘转玲;－《甘肃教育学院学报(自然科学版)》－1999	0.2% (19) 是否引证：否

63	<u>关于课程思政融入中学数学教学的研究</u> 无-《高校学位库》-2020	0.2% (22) 是否引证：否
64	<u>课程思政教育理念下的中学数学改革</u> 无-《高校学位库》-2022	0.2% (21) 是否引证：否
65	<u>“自主：合作：探究”学习方式初探</u> 王慧芬-《小学语文教学》-2003	0.2% (17) 是否引证：否
66	<u>乐8482-圆-修改 (1)-信息技术与初中数学教学融合的可行性研究-1</u> 无-《高校学位库》-2022	0.2% (21) 是否引证：否
67	<u>小学数学课堂中小组合作学习策略研究</u> 无-《高校学位库》-2020	0.2% (22) 是否引证：否
68	<u>11</u> 无-《高校学位库》-2022	0.2% (19) 是否引证：否
69	<u>免疫学课程综合育人的教学设计与评价的探索与实践 —— 以超敏反应的教学内容为例</u> 江文正;-《高校生物学教学研究(电子版)》-2022	0.2% (18) 是否引证：否
70	<u>751b7d6c3dee4e1395273e8e0c3f0f31</u> 无-《高校学位库》	0.2% (23) 是否引证：否
71	<u>关于动力系统中自我强化和学生期待对学习效率影响的实验研究</u> 傅安球,李艳平,聂晶,金蓓蓓,崔君红-《心理科学》-2002	0.2% (18) 是否引证：否
72	<u>初中数学教学中渗透情感教育的意义和途径</u> 余娟;-《学周刊》-2015	0.2% (19) 是否引证：否
73	<u>如何培养小学生高效率学习方法</u> 无-《高校学位库》-2018	0.2% (20) 是否引证：否
74	<u>异分母分数加减法说课稿</u> 无-《互联网资源》-2021	0.2% (17) 是否引证：否
75	<u>结合3 D 打印技术构建数控实训兴趣教学模式的实践与研究</u> 贾立朋;柳海强;栗雅辉;-《职业》-2020	0.2% (15) 是否引证：否
76	<u>数学文化融入高校数学教学改革研究 —— 基于 HPM 数学教学研究的视角</u> 金玉子;马海亮;-《计算机产品与流通》-2019	0.2% (19) 是否引证：否
77	<u>“学为中心”视角下初中数学教学的设计与实施研究</u> 陈雨慧（导师：柯跃海）-《福建师范大学硕士论文》-2020	0.2% (22) 是否引证：否
78	<u>基于“教学评一致性”的初中数学教学设计研究</u> 崔丽莹（导师：王秀红）-《鲁东大学硕士论文》-2021	0.2% (21) 是否引证：否
79	<u>初中数学课堂中的思政教学研究</u> 葛淑娴（导师：张波;尤善培）-《扬州大学硕士论文》-2022	0.2% (19) 是否引证：否
80	<u>深入推进思政课程与课程思政同向同行</u> 无-《互联网资源》-2020	0.2% (22) 是否引证：否
81	<u>培养什么人：新时代的探索</u> 郭激;-《浙江工业大学学报(社会科学版)》-2022	0.2% (22) 是否引证：否
82	<u>新时代大中小学课程思政一体化的内涵、难点及进路</u> 许瑞芳;-《新疆师范大学学报(哲学社会科学版)》-2021	0.2% (22) 是否引证：否
83	<u>用“三因”思想解决思政课根本问题</u> 秦书生;詹鑫;-《中学政治教学参考》-2022	0.2% (23) 是否引证：否

84	<u>论蒙太奇思维对艺术院校大学生价值观教育的启示</u> 李清晨子;-《科教导刊(上旬刊)》-2014	0.2% (21) 是否引证 : 否
85	<u>新媒体环境对大学生社会主义核心价值观培育的影响分析</u> 刘春亮;王丹红;-《江西电力职业技术学院学报》-2018	0.2% (22) 是否引证 : 否
86	<u>反思教学在中学英语教学中的应用</u> 刘婵媛;-《农家参谋》-2017	0.2% (17) 是否引证 : 否
87	<u>《高等数学》“课程思政”教育教学改革的研究与实践</u> 无-《高校学位库》-2020	0.2% (21) 是否引证 : 否
88	<u>把揭示思维过程贯穿于数学教学中</u> 冀怀忠-《教学与管理》-2000	0.2% (19) 是否引证 : 否
89	<u>践行“小先生制”构建高效小组合作学习新样态</u> 无-《高校学位库》-2022	0.2% (20) 是否引证 : 否
90	<u>团队合作学习在高职课程教学中的应用 —— 以江苏联合职业技术学院无锡旅商分院中新合作班为例</u> 秦炳旺;-《无锡商业职业技术学院学报》-2016	0.2% (15) 是否引证 : 否
91	<u>小学数学教学中如何渗透新时代中国特色社会主义新思想</u> 无-《高校学位库》-2021	0.2% (20) 是否引证 : 否
92	<u>如何在农村小学数学教育中培养孩子的核心价值观</u> 全金雁;张良军;-《科学咨询(科技 管理)》-2016	0.2% (23) 是否引证 : 否
93	<u>浅谈如何激发小学生学习数学的兴趣</u> 张小丹;-《读与写(教育教学刊)》-2014	0.2% (23) 是否引证 : 否
94	<u>浅谈初中数学核心素养的培养策略</u> 方丽华;-《数学学习与研究》-2019	0.2% (19) 是否引证 : 否
95	<u>浅谈初中数学核心素养的培养</u> 无-《高校学位库》-2019	0.2% (19) 是否引证 : 否
96	<u>刘倩-数学核心素养研究综述</u> 无-《高校学位库》-2019	0.2% (20) 是否引证 : 否
97	<u>数学中的素质和创新意识教育</u> 董永胜;-《科技信息(学术研究)》-2006	0.2% (23) 是否引证 : 否

2.融入课程思政的初中数学教学设计研究_第2部分		总字数：4567
相似文献列表		
去除本人文献复制比：20.2%(922) 文字复制比：20.2%(922) 疑似剽窃观点：(0)		
1	<u>“课程思政”视域下初中数学教学设计研究</u> 汤梦园（导师：张筱玮）-《天津师范大学硕士论文》-2022	2.3% (103) 是否引证 : 否
2	<u>课程思政”视角下初中数学教学设计研究</u> 无-《高校学位库》-2022	2.1% (95) 是否引证 : 否
3	<u>课程思政视角下的初中数学教学设计研究 —— 以方程教学为例</u> (4 无-《高校学位库》-2022	1.4% (63) 是否引证 : 否
4	<u>32043f496e4345bba025946fce04255c</u> 无-《高校学位库》-2022	1.2% (55) 是否引证 : 否
5	<u>dc8afedb516c43c386064070f843731a</u> 无-《高校学位库》-2022	1.2% (57) 是否引证 : 否
6	<u>论文致谢词</u>	1.2% (54)

	无-《互联网资源》-2021	是否引证：否
7	<u>74a2dc3bdfb745a890782668e9616705</u> 无-《高校学位库》	0.7% (33) 是否引证：否
8	<u>“三全育人”背景下高职专业课教师课程思政能力培养与提升路径探索</u> 李艳艳;周红蕾;穆洪云;吴海涛;-《教育观察》-2021	0.6% (28) 是否引证：否
9	<u>“双新”背景下学科教与学的变革路向</u> 丁奕;林琦;-《上海教育科研》-2022	0.5% (24) 是否引证：否
10	<u>法理学课程思政建设的价值、路径与方法</u> 王龙;王宫蛟;-《甘肃教育研究》-2021	0.5% (25) 是否引证：否
11	<u>产教学研一体化背景下高职学生思想政治素养提升研究</u> 无-《高校学位库》-2020	0.5% (21) 是否引证：否
12	<u>数学建模课程考核改革初探</u> 封全喜;唐国强;艾武;陈华舟;-《科教导刊(下旬)》-2018	0.5% (22) 是否引证：否
13	<u>06665b58b25a413ea838bf457812ba9c</u> 无-《高校学位库》	0.5% (24) 是否引证：否
14	<u>借助现代教育技术提高英语教学质量</u> 任姿;-《福建茶叶》-2019	0.5% (23) 是否引证：否
15	<u>初中数学课堂与信息技术深度融合策略分析</u> 无-《高校学位库》-2021	0.5% (21) 是否引证：否
16	<u>基于计算机和网络的合作式自主学习模式研究</u> 李瑞;董天;马建桂;-《河北大学学报(哲学社会科学版)》-2006	0.5% (21) 是否引证：否
17	<u>角色担当与专业发展 —— 政治教学新手应关切的两个维度</u> 司建;-《思想政治课研究》-2016	0.5% (24) 是否引证：否
18	<u>高校财务管理专业课程思政教学实施研究</u> 王明睿;侯荣新;朱晓佳;-《中外企业文化》-2021	0.5% (23) 是否引证：否
19	<u>课程思政视角下的初中数学教学设计研究</u> 无-《高校学位库》-2022	0.5% (21) 是否引证：否
20	<u>我国高校课程思政研究的热点与趋势分析 —— 基于共词分析的文献计量研究</u> 李孝诚;涂冬雪;李福华;-《淮北师范大学学报(哲学社会科学版)》-2021	0.5% (22) 是否引证：否
21	<u>试析丰富初中数学课堂、创新初中数学教学方法</u> 孔维权;-《才智》-2020	0.5% (21) 是否引证：否
22	<u>高校课程思政教育的调研与建模分析 —— 以数学建模课程为例</u> 徐立祥;崔悦;王晓峰;李新路;陈岩;-《皖西学院学报》-2021	0.5% (21) 是否引证：否
23	<u>“大学物理学”近代物理学篇章的总体教学和课程思政设计</u> 何春风;段彬;白炳莲;-《教育教学论坛》-2022	0.5% (21) 是否引证：否
24	<u>数学史融入初中数学教学的调查研究</u> 刘冰雪 (导师: 刘宝瑞;任东霞) -《鞍山师范学院硕士论文》-2018	0.5% (21) 是否引证：否
25	<u>高职专业课教师课程思政胜任力的构成要素、实践困境与提升策略</u> 钟斌;任茵;-《中国职业技术教育》-2021	0.5% (23) 是否引证：否
26	<u>课程思政背景下教学秘书“专业化”发展研究</u> 衣雪艳;-《智库时代》-2019	0.5% (21) 是否引证：否
27	<u>两种不同方法测定白芷中香豆素成分的研究</u>	0.5% (21)

	无-《高校学位库》-2020	是否引证：否
28	<u>基于创新人才培养模式的课程教学改革探索 —— 以动物遗传学课程为例</u> 张军霞;祁得林;杨葆春;晁燕;-《青海畜牧兽医杂志》-2020	0.4% (16) 是否引证：否
29	<u>课程思政视域下初中数学教学设计研究</u> 王妍（导师：朱鸿玲）-《天津师范大学硕士论文》-2022	0.4% (19) 是否引证：否
30	<u>“ 课程思政 ” 视域下初中数学教学设计研究</u> 刘家新（导师：张筱玮）-《天津师范大学硕士论文》-2021	0.4% (17) 是否引证：否
31	<u>蔡家程- “ 课程思政 ” 视域下初中数学教学设计研究</u> 无-《高校学位库》-2022	0.4% (16) 是否引证：否
32	<u>“ 双高计划 ” 背景下高职大学生社会主义核心价值观调查研究</u> 无-《高校学位库》-2020	0.4% (20) 是否引证：否
33	<u>“ 双高计划 ” 背景下广西高职大学生社会主义核心价值观调查研究</u> 无-《高校学位库》-2020	0.4% (20) 是否引证：否
34	<u>多元化教学策略在中职本体育教学中的应用研究</u> 无-《高校学位库》-2020	0.4% (17) 是否引证：否
35	<u>浅谈如何提高中学生的思想政治教育的策略研究</u> 无-《高校学位库》-2022	0.4% (19) 是否引证：否
36	<u>学科核心素养视域下高中思想政治课反思性教学运用研究</u> 陈禹帆（导师：滕松艳）-《闽南师范大学硕士论文》-2019	0.4% (19) 是否引证：否
37	<u>00df7265f85348f0b2a4aca598735623</u> 无-《高校学位库》	0.4% (19) 是否引证：否
38	<u>论初中数学教学的创新方法与路径</u> 无-《高校学位库》-2019	0.4% (20) 是否引证：否
39	<u>丰富初中数学课堂，创新初中数学教学方法</u> 桑成龙;-《科技风》-2019	0.4% (16) 是否引证：否
40	<u>b633eacca1364df49874909cdf239ddf</u> 无-《高校学位库》	0.4% (20) 是否引证：否
41	<u>优化教学设计，提高生物实验课教学质量</u> 张伟川（导师：陈寅山;郑鸿霖）-《福建师范大学硕士论文》-2001	0.4% (18) 是否引证：否
42	<u>课程思政背景下大学生英语口语培养的研究</u> 李旭;-《教育教学论坛》-2022	0.4% (18) 是否引证：否
43	<u>高职院校教师课程思政教学能力提升策略研究</u> 王秀云;-《淮南职业技术学院学报》-2021	0.4% (20) 是否引证：否
44	<u>“ 大思政教育 ” 体系构建的创新实践 —— 以南京信息工程大学为例</u> 王尧;-《北京教育(高教)》-2022	0.4% (19) 是否引证：否
45	<u>中职学校课程思政建设难点、转变及对策</u> 钟培尹;蒋淇;-《机械职业教育》-2022	0.4% (16) 是否引证：否
46	<u>实习报告致谢（共13篇）</u> 无-《互联网资源》-2020	0.4% (16) 是否引证：否
47	<u>毕业论文谢辞万能模板、毕业论文谢辞万能模板图片</u> 无-《互联网文档资源》-2022	0.4% (19) 是否引证：否
48	<u>会计专业毕业论文致谢词范文</u>	0.4% (19)

	无-《互联网文档资源》-2022	是否引证：否
49	毕业论文的谢辞	0.4% (18)
	无-《互联网资源》-2021	是否引证：否
50	毕业论文答辩致谢结尾 _ 毕业论文答辩致谢结尾免费	0.4% (16)
	无-《互联网文档资源》-2022	是否引证：否
51	继续教育毕业论文致谢怎么写	0.4% (20)
	无-《互联网文档资源》-2023	是否引证：否
52	毕业设计致谢词范文800字 _ 毕业设计致谢词	0.4% (18)
	无-《互联网资源》-2022	是否引证：否
53	大学生毕业感谢词 (精选11篇)	0.4% (18)
	无-《互联网资源》-2022	是否引证：否
54	“双减”政策下培养学生数学思维的措施探究	0.3% (15)
	无-《高校学位库》-2022	是否引证：否
55	“双高”建设背景下高职学生社会主义核心价值观教育的现状调查研究	0.3% (15)
	无-《高校学位库》-2020	是否引证：否
56	c1b87b03026c4a009f657b18c4dc3b55	0.3% (15)
	无-《高校学位库》	是否引证：否
57	网络环境下物理学科研究性学习策略及其指导体系的建构与实践研究	0.3% (15)
	丁玉祥;-《中小学电教》-2003	是否引证：否
58	论初中数学教学的创新方法与路径	0.3% (15)
	无-《高校学位库》-2018	是否引证：否

说明:

- 1.总文字复制比：被检测论文总重合字数在总字数中所占的比例
- 2.去除引用文献复制比：去除系统识别为引用的文献后，计算出来的重合字数在总字数中所占的比例
- 3.去除本人文献复制比：去除作者本人文献后，计算出来的重合字数在总字数中所占的比例
- 4.单篇最大文字复制比：被检测文献与所有相似文献比对后，重合字数占总字数的比例最大的那一篇文献的文字复制比
- 5.复制比：按照“四舍五入”规则，保留1位小数
- 6.指标是由系统根据《学术论文不端行为的界定标准》自动生成的
- 7.红色文字表示文字复制部分;绿色文字表示引用部分;棕灰色文字表示作者本人文献部分
- 8.本报告单仅对您所选择的比对时间范围、资源范围内的检测结果负责